

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

| Të dhëna bazike të lëndës  |  |
|----------------------------|--|
| Njësia akademike:          | Fakulteti Juridik  |
| Titulli i lëndës:          | Qeverisja e korporatave  |
| Niveli:                    | Bachelor   |
| Statusi lëndës:            | Obligative   |
| Viti i studimeve:          | Viti IV, Semestri II (Moduli financiar)  |
| Numri i orëve në javë:     | 3+1  |
| Vlera në kredi – ECTS:     | 8  |
| Koha / lokacioni:          | Salla A3   |
| Mësimdhënësi i lëndës:     | Prof.Ass.Dr. Artor Nuhiu   |
| Detajet kontaktuese:       | <a href="mailto:artor.nuhiu@uni-pr.edu">artor.nuhiu@uni-pr.edu</a>   |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b> |  |
|                            | <i>Vlera e një kompanie varet nga praktikat e mira të qeverisjes së korporatës që mbrojnë investitorët. Mbrojtja më e mirë e aksionarëve ul koston e kapitalit për shkak të reduktimit më të madh të rrezikut të biznesit. Theksi në këtë lëndë është trajtimi ndërdisiplinor i qeverisjes së korporatave nga aspekti juridik dhe biznesor. Dominimi i korporatave në ekonominë moderne ka sjellë sfida të mëdha për shoqëritë dhe për bordet e drejtorëve të ngarkuar me mbikëqyrjen e aktiviteteve të korporatave. Temat që përfshihen në këtë lëndë janë roli dhe përgjegjësitë e aksionarëve dhe drejtorëve, bordet e drejtorëve dhe menaxhmenti ekzekutiv (agjenti). Gjithashtu, politikat e kompensimit të menaxhmentit ekzekutiv, struktura dhe praktikat e qeverisjes korporative, zbulimi dhe transparenca e korporatës, dhe vlera e votës së aksionarëve. Lënda shqyrton se si transparenca, përgjegjësia, llogaridhënia dhe trajtimi i drejtë dhe i barabartë i të gjithë aksionarëve ndihmojnë në përmirësimin e qeverisjes së korporatës dhe reduktimin e konflikteve të agjencisë ndërmjet aksionarëve, menaxhmentit dhe bordit të drejtorëve.</i> |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>  | <i>Qëllimi i lëndës është të shqyrtojë rolin e korporatës në shoqëri; evolucionin e standardeve të qeverisjes korporative në botë; struktura, përbërja, prioritetet dhe kultura e bordeve të drejtorëve; angazhimi i aksionarëve dhe palëve të interesuara, duke përfshirë përgjegjësinë sociale të korporatës. Lënda fokusohet kryesisht në trajtimin e korporatave fitimprurëse, të tregtuara publikisht. Studentët sfidohen të kuptojnë sistemin dhe strukturën në të cilën funksionojnë korporatat dhe të mendojnë në mënyrë kritike rreth kornizës për qeverisje</i>  |

|  |   |                  |                  |
|--|---|------------------|------------------|
|  | <i>efektive të korporatës.</i>  |                  |                  |
| <b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>  | <p><i>Në përfundim të ciklit të ligjëratave nga kjo lëndë, studentët duhet të jenë të aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Të kuptojnë dhe diskutojnë në mënyrë kritike konceptet kryesore në fushën e qeverisjes së korporatës dhe përgjegjësisë sociale të korporatës;</i></li> <li>- <i>Të analizojnë drejt problemet praktike të korporatave dhe të njohin problemet me të cilat ato ballafaqohen;</i></li> <li>- <i>T'i kuptojnë shkaqet dhe pasojat e problemeve të agjencisë për shkak të konflikteve të interesit midis aksionarëve, bordit të drejtorëve dhe menaxhmentit ekzekutiv dhe palëve të tjera të interesuara;</i></li> <li>- <i>Të vlerësojnë të drejtat dhe përgjegjësitë e aksionarëve dhe palëve të interesuara;</i></li> <li>- <i>Të kuptojnë se si transparenca, përgjegjësia, llogaridhënia dhe trajtimi i drejtë dhe i barabartë i të gjithë aksionarëve përbëjnë bazën e praktikave të mira të qeverisjes së korporatës.</i></li> <li>- <i>Të kuptojnë rëndësinë e komitetit të auditimit, përbërjen dhe përgjegjësitë e tij;</i></li> <li>- <i>Të kuptojnë praktikën më të mira në menaxhimin e korporatës.</i></li> </ul> |                  |                  |
| <b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)</b> |   |                  |                  |
| <b>Aktiviteti</b>  | <b>Orë</b>  | <b>Ditë/javë</b> | <b>Gjithësej</b> |
| Ligjërata  | 3   | 15               | 45               |
| Ushtrime teorike/laboratorike  | 1   | 15               | 15               |
| Punë praktike  |   |                  |                  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet   | 2   | 15               | 30               |
| Ushtrime në teren  |   |                  |                  |
| Kollokfiume,seminare   | 4   | 3                | 12               |
| Detyra të shtëpisë   | 3   | 5                | 15               |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)   | 3   | 15               | 45               |
| Përgaditja përfundimtare për provim  | 4   | 7                | 28               |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)  | 5   | 2                | 10               |
| Projektet,prezentimet ,etj   |   |                  |                  |
| <b>Totali</b>  |   |                  | <b>200 orë</b>   |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>  | <i>Lënda do të organizohet në formë të ligjeratave, ushtrimeve, seminareve, diskutimeve dhe konsultimeve. Studentët duhet të jenë pjesëmarrës aktivë të procesit</i>  |                  |                  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p><i>mësimor.</i></p> <p><i>Mësimi aktiv kërkon që studentët të reflektojnë mbi gjërat që diskutohen e jo të jenë pranues pasivë të informatave që u jepen. Ata janë të inkurajuar që të shtrojnë pyetje. Po ashtu do të organizohet edhe puna grupore, në mënyrë që studentët të diskutojnë çështjet relevante dhe të këmbëjnë mendimet e tyre. Nga studentët paraprakisht do të kërkohet leximi dhe thellimi në literaturën relevante për temat e specifikuar të lëndës.</i></p>  |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b> | <p><i>Vlerësimi i studentëve konsiston në:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- përcjelljen e punës së studentëve gjatë semestrit dhe pjesëmarrjen e tyre aktive në ligjërata dhe angazhime në prezantime të studimeve të rastit. Studentët e tillë do të jenë në gjendje që të fitojnë 10% të notës përfundimtare.</i></li> <li><i>- vlerësimin e diturisë së absorbuar të studentëve në gjysmën e semestrit (java e tetë) përmes kollokfiumit të parë; studentët që janë të suksesshëm do të fitojnë 50% të notës përfundimtare dhe në fund të semestrit do t'i nëshetrohen kollokfiumit të dytë dhe llogaritjes së vlerësimit final.</i></li> <li><i>- provimi përfundimtar, i cili do të përfshijë tërë lëndën e ligjëruar gjatë semestrit dhe do të jetë një kombinim i pyetjeve dhe problemeve për t'u zgjidhur.</i></li> </ul> |
| <b>Literatura</b>            |  |
| <b>Literatura bazë:</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Ligjërata të autorizuara, Universiteti i Prishtinës - Fakulteti Juridik, Prishtinë, 2023.</i></li> <li><i>2. Bob Tricker – Corporate Governance Principles, Policies, and Practices, Second Edition, Oxford University Press, 2012.</i></li> <li><i>3. Christine A. Mallin – Corporate Governance, Sixth Edition, Oxford University Press, 2019.</i></li> <li><i>4. A. C. Fernando, K. P. Muraleedharan, E. K. Satheesh – Corporate Governance Principles, Policies and Practices, Third Edition, Pearson, 2018.</i></li> <li><i>5. Marc Goergen – International Corporate Governance, First Edition, Pearson, 2012.</i></li> </ol>   |
| <b>Literatura shtesë:</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Mak Yuen Teen, Richard Tan – Corporate Governance Case Studies, CPA Australia Ltd., 2020.</i></li> <li><i>2. Kodi i Etikës dhe Qeverisjës Korporative për Ndërmarrjet Publike, Njësia për Politika dhe Monitorim të Ndërmarrjeve Publike - Ministria e Zhvillimit Ekonomik, Prishtinë, 2014.</i></li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3. <i>Bob Tricker – The Evolution of Corporate Governance, Cambridge University Press, 2020.</i></p> <p>4. <i>Robert A. G. Monks, Nell Minow – Corporate Governance, Fifth Edition, John Wiley &amp; Sons Ltd., 2011.</i></p> |
| <b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>  |  |
| <b>Java</b>  | <b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>   |
| <b>Java e parë:</b>  | Ligjëratë hyrëse- prezantimi i syllabusit të lëndës  |
| <b>Java e dytë:</b>  | Të kuptuarit e qeverisjes së korporatës  |
| <b>Java e tretë:</b>   | Palët e interesuara në qeverisjen e korporatës   |
| <b>Java e katërt:</b>  | Modelet e qeverisjes së korporatës në ekonomitë e zhvilluara   |
| <b>Java e pestë:</b>   | Qeverisja e korporatës në vendet në tranzicion   |
| <b>Java e gjashtë:</b>   | Korniza rregullative e qeverisjes së korporatës  |
| <b>Java e shtatë:</b>  | Akti Sarbanes-Oxley  |
| <b>Java e tetë:</b>  | Kollokiumi i parë  |
| <b>Java e nëntë:</b>   | Praktikat e qeverisjes së korporatës   |
| <b>Java e dhjetë:</b>  | Përgjegjësia sociale e korporatës  |
| <b>Java e njëmbëdhjetë:</b>  | Sistemet e kontroleve të brendshme   |
| <b>Java e dymbëdhjetë:</b>   | Auditimi i brendshëm   |
| <b>Java e trembëdhjetë:</b>  | Rreziqet e biznesit, vlerësimi dhe kontrollet mbi rreziqet   |
| <b>Java e katërmëdhjetë:</b>   | Etika e biznesit dhe qeverisja korporative   |
| <b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>   | Kollokiumi i dytë  |
| <b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>   |  |
| <p><b>Sjelljet e poshtëshënuara janë në kundërshtim me politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vonesa në ligjerata dhe ushtrime;</li> <li>• Lëshimi i sallës gjatë ligjeratave ose ushtrimeve (pa arsyeje të nevojshme);</li> <li>• Tregimi i shenjave të qarta të mosinteresimit dhe të folurit të pandërprerë ose formave tjera të sjelljes që pengojnë procesin e rregullt të mësimit;</li> <li>• Mbajtja e telefonit celular të hapur gjatë ligjeratave ose ushtrimeve, do të rezultojnë me humbje të pikëve për shkak të sjelljes joprofesionale.</li> </ul> <p><b>Shkelja e integritetit akademik përfshin një ose më shumë nga veprimet në vijim:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopjimi gjatë provimit ose testit;</li> <li>• Shfrytëzimi i shenimeve ose librave të palejuara gjatë testit ose provimit;</li> <li>• Shkëmbimi i informatave me një student tjetër gjatë provimit;</li> <li>• Dhënja e deklaratave të rrejshme për të arsyetuar dikë nga mësimi, ushtrimi apo provimi.</li> </ul> |  |