UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT

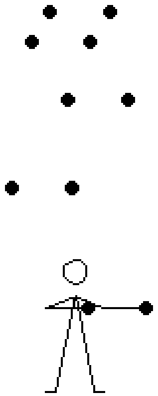
LËNDA: KINEZITERPIJA

TEMA: Prezantimi i Syllabusit

Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu

Prishtinë, 2024

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit Fizik dhe i Sportit
Titulli i lëndës:	Kineziterpija
Niveli:	Bachelor
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit fizik dhe i Sportit
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III- të, Semestri i VI- të
Numri i orëve në javë:	3+0
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Pjesa teorike: Klasa 1
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu
Të dhënat kontaktuese:	Email: artan.kryeziu@uni-pr.edu Tel: +38349118998

Përshkrimi i lëndës:	Kineziterapia si degë e kineziologjisë aplikative hulumton dhe udhëheq aktivitetet trupore të orientuara në drejtim të shërimit dhe rehabilitimit të individit me deformitete, lëndime, sëmundje, apo mungesë të pjesëve të caktuara. Zakonisht, lënda e kineziterapisë përfshinë: parimet, mjetet (ushtrimet), metodat dhe format e punës, madhësit matëse të sistemit lokomotor, shkaqet e deformiteteve të trupit, ushtrimet për parandalimin dhe menjanimin e tyre, rehabilimin dhe ushtrimeve pas lëndimeve apo demtimeve.
Qëllimet e lëndës: 	Qëllimi është të njoftohen studentët me zgjedhjen dhe vërtetimin e metodave të shërimit me lëvizje dhe modelet e procedurave terapeutike në procesin e parandalimit, shërimit dhe rehabilitimit të përsonave me nevoja të veçanta. Detyra e lëndës është ti njoftoj dhe mësojë studentët me esencën e gjendjeve klinike, tek të cilat është i nevojshem aplikimi i procedurave themelore të terapisë me lëvizje.

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të ligjeratave studentët do të aftësohen dhe do të jenë në gjendje që të: Njohja e zhvillimit të drejt psikosomatik të trupit të njeriut. Aplikojë ushtrimet terapeutike tek përsonat, sportistët dhe te nxënësit me deformitete trupore. Praktimin e disa mënyrave për vlerësimin dhe monitorimin e deformiteteve trupore. Dallojë deforimitete trupore dhe si të përvetësoje disa modalitet për rehabilimin para dhe pas paraqitjes së deforimiteteve trupore.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti – Semestri i VII	**Orë mësimore**	**Ditë/Javë**	**Gjithsej**
Ligjëratat	3	15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	/	/	/
Punë praktike	/	/	/
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	15	15
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
Total			**125**

Metodat e mësim-dhënies:	Ligjërata teorike. Gjatë ligjëratave do të punohet në formë interaktive, ku studentët do të kenë mundësi të shprehin mendimin e tyre, të komentonjë, vrojtojë fakt dhe dëshmit, sugjeronjë dhe të bëjnë pyetje.
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%; Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave 10%; Angazhimi gjatw ligjwratave 10 Vlerësimi me shkrim: -Vlerësimi i parë 40% -Vlerësimi i dytë 40% Gjithsej 100%

Literatura primare:	1. Ciliga, D., Bobic, T.(2013). Kinesitherapy, Reviewed teaching materials, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology.
Literatura shtesë:	1. Asllani, I.(2016). Bazat e Kineziterapisë, Ligjerata e autorizuar, Fakulteti i Kulturës Fizik, Universiteti i Tetovës. 2. Stojmenovic, T., Dikic, N.(2021). Korektivna Gimnastika i Kineziterpija u Sportu. Univerzitet Singidunum.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Prezantimi i lëndës
Java 2:	Hyrja në Kineziterapi
Java 3:	Boshtet dhe rrafshet
Java 4:	Deforimitetet e këmbës
Java 5:	Deforimitetet e këmbës-Gjurit
Java 6:	Rehabilimi i lëndimit të kyçit dhe të gjurit
Java 7:	Vlerësimi i pare
Java 8:	Anatomia funksionale e ijeve-kukave
Java 9:	Qëndrimi dobët-lordoza dhe kifoza
Java 10:	Skolioza
Java 11:	Deforimitetet e gjokësit
Java 12:	Dhimja e shpinës dhe pasojat
Java 13:	Deforimitetet e qafës
Java 14:	Rehabilimi i lëndimeve
Java 15:	Vlerësimi i dytë

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

• Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata.

• Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente).

• E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (web-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.).

• Respektimi i orareve të ligjëratave, pa cenuar lirinë akademike.

• Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve.

• Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit

• Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

• Mos përcjellja e ligjëratave për më shumë se 30% të orëve të parapara i pamundëson studentit daljen në provim dhe obligonë atë në përcjelljen e sërishme të kursit në vitin vijues akademik.

• Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme.

✓ Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).

✓ **Shënim |** *Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t’i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %..*

JU FALEMINDERIT PËR VËMENDJEN TUAJ

Me respekt,

Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu