

UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT



- **LËNDA:** LOJRAT ELEMENTARE

TEMA: Prezantimi i Syllabusit

Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu

Prishtinë, 2024

Informatat themelore për lëndën

Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit fizik dhe i Sportit
Titulli i lëndës:	Lojrat elementare
Niveli:	Bachelor
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit fizik dhe i Sportit
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i II- të, Semestri i III- të
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Pjesa teorike: Klasa 2
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu
Të dhënat kontaktuese:	Email: artan.kryeziu@uni-pr.edu Tel: +38349118998

Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda lojrat elementare fokusohet në krijimin e praktikave, për të realizuar lojrat me karakter sociale, sportiv dhe tradicionale. Lojrat elementar i ndihmojnë studentëve që të zhvillojnë kompetenca, duke ditur për t`i klasifikuar lojërat, duke njohur rëndësin e lojës për moshën dhe gjininë, duke krijuar demonstrimi dhe modalitet, me format organizative të lojrave elementare. Përmes lojrave elementare do të mund të krijohet mundësit që të zhvillohen fëmijët, të rinjet dhe akterët e tjerë të edukimit fizik dhe sportit do të mund te krijohen mundësin për zhvillimin e lojrave në mjedis dhe stine të ndryshme.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i këtij kursi është të shprehin përmes lojërave elementare studenti ndjenjën e kënaqësisë, argëtimit dhe zbavitjes. Klasifikimi i lojërave elementare dhe vlerat e saj në zhvillimin e njeriut. Ky kurs gjithashtu mund të integrojë lojërat që karakterizojnë lojërat në aspektin sociale, sportive dhe tradicionale. Më teje do të ju ndihmojë studenteve demonstrimin dhe pavarësimin e njohjes me lojrat elementare.</p>

**Rezultatet e
pritshme të
nxënies:**

- ✓ Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që të:
 - Njohja e lojrave elementare sipas vlerave dhe klasifikimit të tyre.
 - Të jenë në gjendje të analizojën lojërat elementare.
 - Duhet të jenë në gjendje të organizojën lloje të ndryshme lojërash elementare në mjedise të jashtme dhe në stinë të ndryshme.
 - Krahasimi i lojërave elementare dhe atyre popullore-tradicionale
 - Demonstrimin dhe praktikimin e lojërave elementare

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti – Semestri i VII	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	/	/	/
Punë praktike	/	/	/
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	15	15
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
Total			125

Metodat e mësim-dhënies:	Ligjërata teorike.Gjatë ligjëratave do të punohet në formë interaktive,ku studentët do të kenë mundësi të shprehin mendimin e tyre, të komentojnë, vrojtonjë fakt dhe dëshmit, sugjeronjë dhe të bëjnë pyetje.
Metodat e vlerësimit:	<p>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 51%;</p> <p>Metodat me instrumentet e vlerësimit:</p> <p>Vijushmëria 10%</p> <p>a) Vlerësimi me shkrim:</p> <p>-Vlerësimi i parë -I 30 %</p> <p>-Vlerësimi i dytë -II 30 %</p> <p>b) Vlerësimi i angazhimit me detyra: -</p> <p>5 lojra me karakter sociale 30% Z, - 5 lojra popullore-tradicionale 30% - Video promovuese 30 %</p> <p>Z.</p> <p>Shënim shtesë: Tek pjesa e angazhimit me detyra studenti për zgjedhe një detyrë për t`u vlerësuar, si vlerësim llogaritet vetëm një detyre e vlerësimit në ndërtimin e notës finale</p> <p>Gjithsej 100%</p>

Literatura primare:	1. Koritnik, M. (1980). 2000 lojra. ETMM
Literatura shtesë:	1. Breed, R., Spittle, M. (2020). Developing Game Sense in Physical Education and Sport. Human Kinetics. 2. Dashi, E. Zhurda, Y. Kaçurri, A. (2004). Lojërat lëvizore dhe edukimi. Redona. 3. Dale N. Le Fevre (2012). Best Neë Games. Human Kinetics.

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Prezantimi i lëndës
Java 2:	Loja nevojë themelore e njeriut
Java 3:	Lojërat dhe klasifikimi i tyre
Java 4:	Aspekti pedagogjik i lojërave në zhvillimin e fëmijëve
Java 5:	Të mësuarit përmes lojës
Java 6:	Kuptimi mbi aftësitë motorike dhe lojërat lëvizore
Java 7:	Vlerësimi i parë-I
Java 8:	Lojëra në formë stafetash
Java 9:	Lojërat sipas stinëve - pranverë, verë, vjeshtë dhe dimër
Java 10:	Lojërat elementare me karakter force
Java 11:	Lojërat elementare me karakter shpejtësie
Java 12:	Lojërat elementare me karakter shkathtësie
Java 13:	Lojërat elementare me karakter të ekuilibrit dhe reaksionit
Java 14:	Lojërat popullore-tradicionale
Java 15:	Vlerësimi i dytë – II

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente).
- E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.).
- Respektimi i orareve të ligjëratave, pa cenuar lirinë akademike.
- Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve.
- Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit
- Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- Mos përcjellja e ligjëratave për më shumë se 30% të orëve të parapara i pamundëson studentit daljen në provim dhe obligonë atë në përcjelljen e sërishme të kursit në vitin vijues akademik.
- Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme.
- ✓ Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimeve).
- ✓ **Shënim** | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

JU FALEMINDERIT PËR VËMENDJEN TUAJ

Me respekt,

Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu