

UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT



**LËNDA:** KINEZITERPIA

**TEMA:** Prezantimi i Syllabusit

Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu

Prishtinë, 2025

Informatat themelore për lëndën

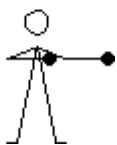
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit Fizik dhe i Sportit
<b>Titulli i lëndës:</b>	Kineziterpia
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit fizik dhe i Sportit
<b>Statusi i lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti i III- të, Semestri i VI- të
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3+1
<b>Kreditë ECTS:</b>	6 ECTS
<b>Koha / Vendi:</b>	Pjesa teorike: Amfiteatër Pjesa praktike: Klasa 2
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	Email: <a href="mailto:artan.kryeziu@uni-pr.edu">artan.kryeziu@uni-pr.edu</a> Tel: +38349118998

**Përshkrimi i lëndës:**

Kineziterapia si degë e kineziologjisë aplikative hulumton dhe udhëheq aktivitetet trupore të orientuara në drejtim të shërimit dhe rehabilitimit të individit me deformitete, lëndime, sëmundje, apo mungesë të pjesëve të caktuara.

Zakonisht, lënda e kineziterapisë përfshinë: parimet, mjetet (ushtrimet), metodat dhe format e punës, madhësit matëse të sistemit lokomotor, shkaqet e deformiteteve të trupit, ushtrimet për parandalimin dhe menjanimin e tyre, rehabilitimin dhe ushtrimeve pas lëndimeve apo demtimeve.

**Qëllimet e lëndës:**



Qëllimi është të njoftohen studentët me zgjedhjen dhe vërtetimin e metodave të shërimit me lëvizje dhe modelet e procedurave terapeutike në procesin e parandalimit, shërimit dhe rehabilitimit të personave me nevoja të veçanta.

Detyra e lëndës është ti njoftoj dhe mësojë studentët me esencën e gjendjeve klinike, tek të cilat është i nevojshem aplikimi i procedurave themelore të terapisë me lëvizje.

**Rezultatet e pritshme të nxënies:**

Pas përfundimit të ligjeratave studentët do të aftësohen dhe do të jenë në gjendje që të:

Njohja e zhvillimit të drejt psikosomatik të trupit të njeriut.

Aplikojë ushtrimet terapeutike tek personat, sportistët dhe te nxënësit si te ata me deformitete trupore.

Praktimin e disa mënyrave për vlerësimin dhe monitorimin e deformiteteve trupore.

Dallojë deformitete trupore dhe si të përvetësoje disa modalitet për rehabilitimin para dhe pas paraqitjes së deformiteteve trupore.

<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti – Semestri i VII</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	3	15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtime	1	15	15
Punë praktike	/	/	/
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	15	15
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>125</b>

<p><b>Metodat e mësim-dhënies:</b></p>	<p>Ligjërata teorike. Gjatë ligjëratave do të punohet në formë interaktive, ku studentët do të kenë mundësi të shprehin mendimin e tyre, të komentojnë, vrojtojnë fakt dhe dëshmit, sugjeronjë dhe të bëjnë pyetje.</p>														
<p><b>Metodat e vlerësimit:</b></p>	<table> <tr> <td>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është</td> <td>50%;</td> </tr> <tr> <td>Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave</td> <td>10%;</td> </tr> <tr> <td>a) Vlerësimi me shkrim:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-Vlerësimi i parë</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>-Vlerësimi i dytë</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>B) Vlerësimi me zgjedhje: Punim seminarik-teorik</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është	50%;	Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave	10%;	a) Vlerësimi me shkrim:		-Vlerësimi i parë	38%	-Vlerësimi i dytë	37%	B) Vlerësimi me zgjedhje: Punim seminarik-teorik	15%	Gjithsej	100%
Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është	50%;														
Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave	10%;														
a) Vlerësimi me shkrim:															
-Vlerësimi i parë	38%														
-Vlerësimi i dytë	37%														
B) Vlerësimi me zgjedhje: Punim seminarik-teorik	15%														
Gjithsej	100%														

**Literatura primare:**

1. Ciliga, D., Bobic, T.(2013). Kinesitherapy, Reviewed teaching materials, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology.

**Literatura shitesë:**

1. Asllani, I.(2016). Bazat e Kineziterapisë, Ligjerata e autorizuar, Fakulteti i Kulturës Fizik, Universiteti i Tetovës.
2. Stojmenovic, T., Dikic, N.(2021). Korektivna Gimnastika i Kineziterpija u Sportu. Univerzitet Singidunum.

## Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Prezantimi i lëndës
Java 2:	Hyrja në Kineziterapi
Java 3:	Boshtet dhe rrafshet
Java 4:	Deformitetet e këmbës
Java 5:	Deformitetet e këmbës-Gjurit
Java 6:	Rehabilitimi i lëndimit të kyçit dhe të gjurit
Java 7:	Vlerësimi i pare
Java 8:	Anatomia funksionale e ijeve-kërdhokullave
Java 9:	Qëndrimi dobët-lordoza dhe kifoza
Java 10:	Skolioza
Java 11:	Deformitetet e gjokësit
Java 12:	Dhimja e shpinës dhe pasojat
Java 13:	Deformitetet e qafës
Java 14:	Rehabilitimi i lëndimeve në pjesën e supeve
Java 15:	Vlerësimi i dytë

## Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente).
- E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.).
- Respektimi i orareve të ligjëratave, pa cenuar lirinë akademike.
- Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve.
- Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit
- Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- Mos përcjellja e ligjëratave për më shumë se 30% të orëve të parapara i pamundëson studentit daljen në provim dhe obligonë atë në përcjelljen e sërishme të kursit në vitin vijues akademik.
- Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme.
- ✓ Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).
- ✓ **Shënim** | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %..

JU FALEMINDERIT PËR VËMENDJEN TUAJ

Me respekt,

Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu