

UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT



**LËNDA:** EDUKIMI FIZIK SPECIAL

**TEMA:** Prezantimi i Syllabusit

Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu

Prishtinë, 2026

Informatat themelore për lëndën

<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit Fizik dhe i Sportit
<b>Titulli i lëndës:</b>	Edukimi fizik special
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit fizik dhe i Sportit
<b>Statusi i lëndës:</b>	Zgjedhore
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti i III- të, Semestri i VI- të
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+0
<b>Kreditë ECTS:</b>	4 ECTS
<b>Koha / Vendi:</b>	Pjesa teorike: Klasa 1
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	Email: <a href="mailto:artan.kryeziu@uni-pr.edu">artan.kryeziu@uni-pr.edu</a> Tel: +38349118998

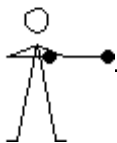
**Përshkrimi i lëndës:**

Edukimi fizik special është edukim i dizajnuar në mënyrë speciale për të përfshirë personat me aftësi të kufizuara fizike, sensorike, intelektuale, mendore dhe emocionale si dhe të personave me çrregullime.

**Qëllimet e lëndës:**

Kuptimi i koncepteve të aftësisë së kufizuar fizike, sensorike, intelektuale, mendore dhe emocionale si dhe të çrregullimit.

Kuptimi i rëndësisë së edukimit fizik në rehabilitimin integrimin e personave me aftësi të kufizuara



**Rezultatet e pritshme të nxënies:**

Pas përfundimit të ligjeratave studentët do të aftësohen dhe do të jenë në gjendje që të:

Njohja me zhvillimin historik të konceptit të edukimit fizik special ndër vite dhe përvojat e shteteve individuale, përfshirë vendin tonë

Njohja me modifikimet e përgjithshme të lojërave për përfshirjen e personave me aftësi të kufizuara në këto lojëra.

Njohja me modifikimet e lojërave të veçanta si futbollli, hendbollli, basketbollli, volejbolli dhe të tjera për t'iu përshtatur nevoja të veçanta të personave me aftësi të kufizuara

Njohja me lojërat paraolimpike

Përvetësimi i njohurive elementare dhe i shkathësive të nevojshme për të inkuadruar personat me nevojat e veçanta në aktivitetet e edukimit fizik.

<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti – Semestri i VII</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	/	/	/
Punë praktike	/	/	/
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	15	15
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>125</b>

<p><b>Metodat e mësim-dhënies:</b></p>	<p>Ligjërata teorike. Gjatë ligjëratave do të punohet në formë interaktive, ku studentët do të kenë mundësi të shprehin mendimin e tyre, të komentojnë, vrojtojnë fakt dhe dëshmit, sugjeronjë dhe të bëjnë pyetje.</p>												
<p><b>Metodat e vlerësimit:</b></p>	<table> <tr> <td>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është</td> <td>50%;</td> </tr> <tr> <td>Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave</td> <td>10%;</td> </tr> <tr> <td>a) Vlerësimi me shkrim:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-Vlerësimi i parë</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>-Vlerësimi i dytë</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është	50%;	Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave	10%;	a) Vlerësimi me shkrim:		-Vlerësimi i parë	45%	-Vlerësimi i dytë	45%	Gjithsej	100%
Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është	50%;												
Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave	10%;												
a) Vlerësimi me shkrim:													
-Vlerësimi i parë	45%												
-Vlerësimi i dytë	45%												
Gjithsej	100%												

**Literatura primare:**

1. Luan M. Jaha, MD, PhD. Edukimi fizik special-100 pyetje dhe përgjigje. Doracak për studentët. Prishtinë 2015.

**Literatura shitesë:**

1. Winnick, J. (2016). Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics.

## Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Prezantimi i lëndës
Java 2:	Edukimin Fizik, Sporti dhe rëndësi e tijë
Java 3:	Sporti i personave me aftësitë e kufizuara
Java 4:	Edukimi fizik special dhe karakteristika e tijë
Java 5:	Lojërat paraolimpike
Java 6:	Futbolli paraolimpikë,
Java 7:	Vlerësimi i pare
Java 8:	Basketbolli paraolimpikë
Java 9:	Volejbolli si sporte paraolimpike
Java 10:	Atletika si sporti paraolimpikë
Java 11:	Sporte në ujë paraolimpike
Java 12:	Sportet dimëror paraolimpike
Java 13:	Sportet me raketa paraolimpike
Java 14:	Sportet e tjera paraolimpike
Java 15:	Vlerësimi i dytë

## Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente).
- E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.).
- Respektimi i orareve të ligjëratave, pa cenuar lirinë akademike.
- Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve.
- Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit
- Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- Mos përcjellja e ligjëratave për më shumë se 30% të orëve të parapara i pamundëson studentit daljen në provim dhe obligonë atë në përcjelljen e sërishme të kursit në vitin vijues akademik.
- Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme.
- ✓ Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimeve).
- ✓ **Shënim** | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

JU FALEMINDERIT PËR VËMENDJEN TUAJ

Me respekt,

Prof. Ass. Dr. Artan R. Kryeziu