

## Titulli i lëndës: Planifikimi bazuar në komunitet

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Arkitekturës		
Titulli i lëndës:	Planifikimi bazuar në komunitet		
Niveli:	MSC		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Sem I		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Kreditë ECTS:	3 ECTS		
Koha / Vendi:	Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Prof.Ass.Dr. Ardita Byci Jakupi		
Të dhënat kontaktuese:	ardita.byci@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Planifikim I suksesshëm sot konsiderohet ai lloj planifikimi i cili përfshinë brenda procesit njëzëz dhe organizata të ndryshme profesionale dhe komunitare të cilat do ta pasuronin procesin me njohuri specifike për kontekstin e dhënë, për rregullativat, ligjet dhe çështje të tjera me rëndësi publike. Kjo garantohet me karta ndërkombëtare në fuqi por edhe me ligjet e planifikimit në vende të ndryshme.</p> <p>Lënda përfshin teori/instrumenta dhe shembuj se si mund të përfshihet dhe mobilizohet komuniteti në proceset e planifikimit dhe zhvillimit të qytetit.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi i lëndës është të aftësoj studentët për rëndësinë e iniciativat poshtë- lartë që e prodhojnë qytetin dhe ti aftësoj poashtu se si ta zhvillojnë procesin e planifikimit me grupe të ndryshme të interesit në faza të caktuara dhe nivele të caktuara të planifikimit dhe zhvillimit.</p>		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dallon frymën e aktivizimit dhe iniciativën “poshtë-lartë”</li> <li>• Krahahason metoda të involvimit të komunitetit varësisht prej rasteve</li> <li>• Dizanon instrumente për involvim të komunitetit varësisht prej metodës së aplikuar</li> <li>• Zhvillon praktikisht një proces të involvimit të komunitetit duke përdorur instrumentet e dizajnuara</li> <li>• Gjykon procesin e involvimit në raport me metodat dhe instrumentet e involvimit të komunitetit.</li> </ul>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	3	4	12
Punë praktike	4	1	4

Konsultime me mësimdhënësin	3	1	3
Puna në terren	4	2	8
Testi, punimi seminarik	3	1	3
Detyrë shtëpie	0	0	0
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	0	0	0
Përgatitja për provimin final	3	1	3
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	2	6
Projektet, prezantimet, etj.	3	2	6
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>75</b>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata ndërvepruese dhe diskutim, grupe punuese bashëvepruese, sesione aktive të përsëritjes, lojë me role.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi formativ (zhvillimi i studentit gjatë procesit të semestrit) dhe përmbledhës (puna finale-produkti/projekti/seminari).</p> <p>Detyra semestrale / seminari/prezentimi/ udhëheqja e një procesi/ 60%</p> <p>Testet semestrale (2) 40% (apo provimi)</p> <p>Totali 100%</p>		
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Whyte, William (2001) "The social Life of Small Urban Spaces". Project for Public Spaces, New York,</li> <li>Wates, Nick (2000) "The Community Planning Handbook", Earthscan, UK</li> <li>Flanigan, W. 1993. "Contemporary Theories of Urbanism and Community", pp. 13-44, in <i>Contemporary Urban Sociology</i></li> <li>Wendy Sarkissian, Dianna Hurford, Christine Wenman (2010) "Creative Community Planning", Routledge, UK.</li> <li>Etingoff, Kimberly – <i>Urban Land Use – Community-based Planning</i>, CRC Press</li> <li>Sanoff, H. (2000) "Community Participation Methods in Design and Planning", John Wiley &amp; Sons, Inc, Canada.</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Knox, Paul-Pinch, Steven, <i>Urban Social Geography</i>, An Introduction, Prentice Hall</li> <li>"Si t'a ringjallim një vend"- Doracak për krijimin e hapësirave të suksesshme publike (përkthim: Eliza Hoxha). Project for Public Spaces, NY.</li> </ol>		

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>
<b>Java 1:</b>	Hyrje - Planifikimi me gjithëperfshirje
<b>Java 2:</b>	Konceptet e planifikimit gjithëperfshires
<b>Java 3:</b>	Planeri racional, avokues, moderator
<b>Java 4:</b>	Rendesia e perfshirjes se komunitetit ne procesin e planifikimit
<b>Java 5:</b>	Perfshirja e komunitetit - rasri i Kosoves - legjislacioni
<b>Java 6:</b>	Pershshirja e komunitetit - projektet
<b>Java 7:</b>	Seminari i pare – terreni dhe gjetjet
<b>Java 8:</b>	Instrumentat per perfshirjen e komunitetit
<b>Java 9:</b>	PLACEMAKING - hyrje
<b>Java 10:</b>	Place game - instrumenti
<b>Java 11:</b>	Akupunktura urbane
<b>Java 12:</b>	Instrumenti - efekti
<b>Java 13:</b>	Urbanizmi taktik
<b>Java 14:</b>	Instrevenimet- instrumentet
<b>Java 15:</b>	Urban charrets

**Polit  
ikat  
aka  
dem  
ike  
dhe  
Kodi  
i  
Sjell  
jes**

*Ora  
mësi  
mor  
e  
fillo  
n  
dhe  
përf  
und  
on  
me  
koh  
ë.*

*Tele  
fona  
t*

*mobil/të mençur dhe  
vibrim) dhe të mos ek  
Laptopët dhe kompu  
kontrollimi i e-mailit*

**Shenim per plotesim**

**Ndalohe fotografim**

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**