

## SOCIOLOGJIA URBANE DHE ENERGJIA

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Arkitekturës
Titulli i lëndës:	Sociologjia urbane dhe energjia
Niveli:	Msc.
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Ardita Byci Jakupi
Të dhënat kontaktuese:	ardita.byci@uni-pr.edu
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Tranzicioni drejt neutralitetit ndaj klimës nuk mund të arrihet vetëm përmes teknologjisë dhe tregut. Tranzicioni i energjisë përfshin një transformim social në të cilin shoqëria civile dhe qytetarët luajnë gjithashtu një rol vendimtar. Një tipar dallues i inovacionit social të komuniteteve energji eficiente është aftësia për të kombinuar interesin e përbashkët dhe atë publik. Një tjetër është qasja e tij për të 'bashkuar' burimet e rinovueshme të decentralizuara ku njerëzit bashkëpunojnë për të rigjeneruar një të mirë të përbashkët. Komunitetet EE (Energji Eficiente) si një formë e re e lëvizjes sociale mundësojnë më shumë pjesëmarrje dhe demokraci në proceset që lidhen me energjinë. Ato mund të angazhohen në modele dhe iniciativa të reja që lidhen me aktivitetet e gjenerimit të rinovueshëm duke kontribuar kështu jo vetëm në aspekti socio-ekonomik por dhe në politikat e energjisë.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Të tregojë aktivitetet, organizimin dhe ndikimin e komuniteteve si pjesëmarrëse në proceset dhe modelet e energjisë eficiente, si dhe të informojë dhe identifikojë rrugët për implikimet e politikave të ardhshme dhe iniciativat kërkimore.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tregon sesi komunitetet mund të sjellin një mori përfitimesh për sistemet dhe politikat lidhur me energjinë eficiente.</li> <li>• Interpretin ndikimin e pjesëmarrjes së komuniteteve në faktorët socio-kulturorë dhe ekonomikë si dhe faktorët e politikës energjetike</li> <li>• Përcakton mënyrat në të cilat komunitetet mund të ndihmojnë qytetarët dhe autoritetet lokale të investojnë në burimet e rinovueshme dhe efikasitetin e energjisë.</li> <li>• Zhvillon një gamë të gjerë të aktiviteteve dhe formave organizative të komuniteteve të cilat do të ndikojnë në zgjerimin e burimeve të rinovueshme përmes ndërgjegjësimit të qytetarëve</li> <li>• Analizon implikimet e komuniteteve si aktorë të rinj</li> </ul>

për konsumatorët dhe sistemin energjetik			
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	3	4	12
Punë praktike	2	1	2
Përgatitje për test intermediar	3	1	3
Konsultime me mësimdhënësin	4	2	8
Puna në terren	3	1	3
Testi, punimi seminarik	2	2	2
Detyrë shtëpie	0	0	0
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	1	3
Përgatitja për provimin final	3	2	6
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	15	30
Projektet, prezantimet, etj.	3	4	12
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>75</b>
<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata ndërvepruese dhe diskutim, grupe punuese bashëvepruese, sesione aktive të përsëritjes, lojë me role dhe prezentim.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekti hulumtues dhe seminari hulumtues 50%</li> <li>• Provimi final 40%</li> <li>• Vijimi i rregullt 10%</li> </ul>		
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abada, I., A. Ehrenmann, and X. Lambin, On the Viability of Energy Communities, Cambridge Working Paper in Economics 1740, Cambridge, 2017.</li> <li>2. Morris, C., Germany's (2014) Community-Driven Since the 1970s., Global Sustainable Communities Handbook: Green Design Technologies and Economics. Elsevier.</li> <li>3. Roberts, J., F. Bodman, and R. Rybski (2014) Community Power; Model Legal Frameworks for Citizen-Owned Renewable Energy. ClientEarth, London,</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	Loren Lutzenhiser (1994) Sociology, Energy and Interdisciplinary Environmental Science, Springer.		
<b>Hartimi i planit mësimor</b>			
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>		
<b>Java 1:</b>	Hyrje- Sociologjia, Energjia dhe Shkenca Interdisciplinare Mjedisore		
<b>Java 2:</b>	Energjia dhe inovacioni social		
<b>Java 3:</b>	Konceptet dhe definicionet për komunitetet energji efiçente (EE)		
<b>Java 4:</b>	Aktivitetet dhe format organizative për komunitetet energji efiçente		
<b>Java 5:</b>	EE Participimi		
<b>Java 6:</b>	Kontributi i komuniteteve EE në zgjerimin e energjisë së rinovueshme		
<b>Java 7:</b>	Ndryhimet klimatike dhe ndikimi i komuniteteve EE		
<b>Java 8:</b>	Kornizat e politikës energjetike		

<b>Java 9:</b>	Kornizat e politikës energjetike- konteksti i Kosovës
<b>Java 10:</b>	Programet Energji Efiçiente
<b>Java 11:</b>	Programi EE- Kurse energji, kurse para
<b>Java 12:</b>	Programi EE- Shpërblimi i komunitetit (Shenjzimi dhe yjet)
<b>Java 13:</b>	Programi EE- Ndërtimi i aftësive dixhitale, vullnetarizmi dhe mbledhja e fondeve
<b>Java 14:</b>	Planifikimi strategjik i komunitetit EE
<b>Java 15:</b>	Udhëzuesi për zhvillimin e komuniteteve EE

### **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.*

*Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.*

*Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit, përpos në orët e ushtrimeve kur punohet online lidhur me programet e komuniteteve energji efiçiente.*

*Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**