

Titulli i lëndës: PLANIFIKIMI I PEIZAZHIT

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Arkitekturës
Titulli i lëndës:	PLANIFIKIMI I PEIZAZHIT
Niveli:	Master
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	sem I
Numri i orëve në javë:	2+1
Kreditë ECTS:	4
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof.Ass.Dr. Ardita Byci Jakupi
Të dhënat kontaktuese:	ardita.byci@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Planifikimi i hapësirave të gjelbra dhe krijimi i sistemit të gjelbër, në një kontekst më të gjërë, luan një rol të rëndësishëm në zhvillimin hapësinor të vendbanimeve dhe ka një efekt pozitiv në cilësinë e jetës në mjediset urbane dhe rurale. Lënda do të prezantojë konceptet themelore të planifikimit urban dhe rajonal të gjelbërt dhe do të shpjegojë se si janë aplikuar në shkallë të ndryshme duke përfshirë: rezervatet natyrore, minierat, agrikulturën, pylltaria, lumenjtë dhe vërshimet, transporti, urbanizimi dhe hapësirat e lira publike. Pjesë integrale e planifikimit bashkëkohorë të peizazhit do të jetë edhe mënyra e vlerësimit të mjedisit natyror, respektivisht të indikatorëve të vlerësimit. Lënda do të vë në theks edhe rëndësinë e Kosovës si pjesë e brezave të gjelbër ndërkombëtar si dhe në raport me protokollet dhe konventat mjedisore.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Planifikimi dhe zhvillimi i peizazhit duke mbrojtur proceset natyrore dhe burimet e rëndësishme kulturore dhe natyrore. Kuptimi i bazës teorike dhe metodologjike të skenareve nga praktikat e planifikimit të peizazhit. Qasjet ndaj sfidave të planifikimit të peizazhit të shekullit XXI lidhur me konceptualizimin e peizazhit në kontekst të perspektivës multivizionare e sidomos të kontekstin e të dhënave inteligjente (intelligent big data) në planifikimin e peizazhit.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none">• Zhvillon plane për mbrojtjen e resurseve natyrore• Përdor indikatorë për të vlerësuar sistemin apo tërësitë natyrore dhe të atyre të lira publike• Diferencon qasjet ndaj sfidave të planifikimit të peizazhit të shekullit XXI• Demonstron shfytëzimin e të dhënave (big data) në planifikimin e peizazhit.• Sintetizon të dhënat përmes sistemit matricor për të gjetur zhvilluar shtresa shtesë së planeve të peizazhit.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	1	15	15
Punë praktike	2	6	12
Konsultime me mësimdhënësin	2	2	4
Puna në terren	2	6	12
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie	2	1	2
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	4	1	4
Përgatitja për provimin final	4	1	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.	2	1	2
Total			100
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata ndërvepruese dhe diskutim, grupe punuese bashëvepruese, sesione aktive të përsëritjes, Projekti hulumtues- punë grupore		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> - Projekti hulumtues 60% - Provimi final 40% 		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tom Turner (1998) "Landscape Planning and Environmental Impact Design". Routledge, Taylor & Francis, London & New York. 2. Mark J. McDonnell, Amy K. Hahs & Jurgen H. Breuste (2009) "Ecology of Cities and Towns- A Comparative Approach". Cambridge University Press, UK 3. Selman, Paul (2006) Planning at the landscape scale. Routledge, Taylor & Francis Group. London and New York. 4. Mike Alexander (2013) "Management Planning for Nature Conservation: A Theoretical Basis & Practical Guide". Springer. UK 5. Farina, Almo (2006) "Principles and Methods in Landscape Ecology- Towards a Science of the Landscape". Springer Netherlands 6. Trombulak, Stephen C, Baldwin, Robert F. (2010) Landscape-scale- Conservation Planning. Springer Dordrecht Heidelberg London New York 		
Literatura shtesë:	1. Von Haaren, Christina, Lovett, Andrew, Albert, Christian (2019.) "Landscape Planning with Ecosystem Services- Theories and Methods for Application in Europe". Springer Netherlands		

	2. Farina, Almo (2009) "Ecology, Cognition and Landscape-Linking Natural and Social Systems" Springer Netherlands
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Peizazhi, ekologjia dhe mjedisi
<i>Java 2:</i>	Teoritë dhe modelet në planifikimin e peizazhit
<i>Java 3:</i>	Analizat e peizazhit dhe inventarizimi
<i>Java 4:</i>	Aspekti kulturor, analitik dhe politik i peizazhit
<i>Java 5:</i>	Shfrytëzimi i tokës- hapësirat e lira publike, rezervoaret dhe minierat, bujqësia dhe pylltaria, lumenjtë dhe vërshimet
<i>Java 6:</i>	Shfrytëzimi i tokës- transporti dhe urbanizmi
<i>Java 7:</i>	Principet dhe metodat në planifikimin peizazhor
<i>Java 8:</i>	Planifikimi i sistemit të hapësirave të gjelbërta
<i>Java 9:</i>	Konzervimi, mbrojtja dhe restaurimi i natyrës- të lashtat, kullosat, zonat fushore, tokat ligatinore
<i>Java 10:</i>	Ndryshimet klimatike dhe peizazhet reziliente
<i>Java 11:</i>	Agrikultura dhe fshatërat si formësuese të peizazhit të qëndrueshëm
<i>Java 12:</i>	Intergimi i infrastrukturës teknike në peizazh
<i>Java 13:</i>	Vlerësimi i Ndikimit Mjedor
<i>Java 14:</i>	Planifikimi gjenerativ i peizazhit dhe menaxhimi i automatizuar
<i>Java 15:</i>	Të dhënat inteligjente (Intelligent big data) në planifikimin e peizazhit.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ligjëratat dhe vizitat studimore janë të detyrueshme; koha e mësimit fillon dhe mbaron me kohë; inkurajohet përdorimi i pajisjeve teknologjike për qëllime diskutimi/prezantimi, ndërkohë që nuk lejohet përdorimi i tij për aktivitete të tjera si kontrollimi i e-mail-eve personale ose rrjeteve sociale

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.