

ENERGJIA DHE QYTETI

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Arkitekturës		
Titulli i lëndës:	Energjia dhe Qyteti		
Niveli:	Msc.		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6		
Koha / Vendi:	Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Ardita Byci Jakupi		
Të dhënat kontaktuese:	ardita.byci@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	<p>Qytetet sipas përkufizimit janë një pikë qendrore e konsumit të energjisë. Format e tyre kanë një ndikim të rëndësishëm në balancin e përdorimit të energjisë në ndërtesa dhe transport, të cilët janë dy sektorë që preken drejtpërdrejt nga planifikimi urban.</p> <p>Planifikimi hapësinor ka një traditë të gjatë në përcaktimin e strukturës urbane dhe shtrirjes së ndërtesave, duke përcaktuar përzierjen e duhur të shfrytëzimit të tokës që merr parasysh rolin kryesor të transportit. Përmbajtja dhe kontrollimi i shtrirjes urbane duke integruar transportin dhe planifikimin e destinimit të tokës është një pjesë e konsiderueshme e një qasjeje të re inteligjente ndaj qytetit dhe energjisë. Roli i ri i planifikimit të shfrytëzimit të tokës është gjithashtu akomodimi i formave të reja të shprëndarjes së energjisë në strukturën urbane.</p>		
Qëllimet e lëndës:	Të prezantohet qasja e mençur e integruar e planifikimit dhe të theksohet se planifikimi hapësinor ka një rol kyç në krijimin e mjediseve urbane që balancojnë përdorimin e energjisë.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Kategorizon implikimet energjetike në morfologjinë urbane në kontekst të ndërtesave dhe transportit • Aplikon qasjen e mençur të integruar të planifikimit (smart integrated planning approach) • Analizon implikimet energjetike në strukturën urbane nga perspektiva e planifikimit urban • Zhvillon modele të strukturës urbane në kontekst të balancimit të përdorimit të energjisë • Përcakton kushte dhe dispozita të përgjithshme për shfrytëzimin e tokës në kontekst të shprëndarjes së energjisë. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	3	4	12
Punë praktike	2	1	2
Përgatitje për test intermediar	3	1	3

Konsultime me mësime dhënësin	4	2	8
Puna në terren	3	1	3
Testi, punimi seminarik	0	0	0
Detyrë shtëpie	2	1	2
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	1	3
Përgatitja për provimin final	3	2	6
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	15	30
Projektet, prezantimet, etj.	3	4	12
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
Total			75

Metodat e mësime dhënies:	Ligjërata ndërvepruese dhe diskutim, "Jigsaw" diskutime, grupe punuese ndërvepruese, mësim kërkimor dhe prezentim.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekti hulumtues 50% • Provimi final 40% • Vijimi i rregullt 10%

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hickman, R. & Banister, D., (2014.) Transport, Climate Change and the City, vol. 7, Routledge: London. 2. Voula P.Mega (2005) Sustainable Developments, Energy and the City. Springer, Boston, MA 3. Adriana Galderisi, Angela Colucci (2018) Smart, Resilient and Transition Cities: Emerging Approaches and Tools for A Climate-Sensitive Urban Development. Elsevier Science
Literatura shitesë:	1. Susan Owens (1986) Energy, Planning and Urban Form. Pion Ltd

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratisë
Java 1:	Hyrje
Java 2:	Qytetet si pika qendrore të konsumit të energjisë
Java 3:	Energjia dhe qyteti: dendësia, ndërtesat dhe transporti.
Java 4:	Energjia dhe forma e ndërtuar urbane
Java 5:	Ndikimet e formës urbane në kërkesat e integruara për energji të ndërtesave dhe transportit
Java 6:	Qytetet inteligjente, reziliene dhe në tranzicion
Java 7:	Rinovimi Urban
Java 8:	"Përthura" urbane
Java 9:	Zhvillimi inteligjent (Smart growth)
Java 10:	Low carbon urbanism
Java 11:	Qytetet miqësore me klimën
Java 12:	Politikat klimatike
Java 13:	Energjia dhe planifikimi hapësinor
Java 14:	Qasjet dhe mjetet për zhvillimin e ndjeshëm urban ndaj klimës
Java 15:	Qasja e integruar inteligjente

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.