

Titulli i lëndës: MËSIM SEMINARIK KLINIK NGA MJEKËSIA URGJENTE

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë - /Drejtimi: Mjekësi e përgjithshme/Katedra e Anesteziologjisë dhe Reanimacionit		
Titulli i lëndës:	Mësim seminarik klinik nga Mjekësia Urgjente		
Niveli:	Studime themelore		
Statusi lëndës:	Lëndë obligative		
Viti i studimeve/Semestri:	Viti VI-të; Sem. XII-të		
Numri i orëve në javë:	1+1		
Vlera në kredi – ECTS:	3		
Koha / lokacioni:	Katedra e Anesteziologjisë dhe Reanimacionit		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof Asoc Antigona Hasani; Prof Ass Fatos Sada Prof Ass Rajmonda Nallbani Asistentet		
Detajet kontaktuese:	antigona.hasani@uni-pr.edu rajmonda.nallbani@uni-pr.edu fatos.sada@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Mjekimi urgjent është pjese vitale e kujdesit shëndetësor dhe përfshin kujdesin para-hospitalor, në departamentin e emergjencës dhe gjendjet akute në repart. Aftësimi i studenteve në këto drejtime ka një rëndësi të madhe qysh në fillimin e ushtrimit të profesionit të tyre si mjek. Prandaj, edhe lënda është e orientuar në këto tre drejtime.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës është që studentëve të u mundësohet dhe sigurohet njohuri praktike dhe teorike nga lëmi i mjekësisë urgjente, respektivisht trajtimit të pacientit urgjent gjatë të tri fazave të lartpërmendura		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Qasja ndaj pacientit urgjent. • Menaxhimi urgjent i rrugëve ajrore • Menagjimi i statusit acidobazik, lengjeve, gjakut dhe elektroliteve • Menaxhimi i situatave kritike 		
Obligimet e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	15	15
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			3

Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiime,seminare	2	15	30
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	-	-	2
Projektet,prezentimet ,etj	-	-	-
Totali			95
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjeratat dhe ushtrimet janë interaktive dhe do të shoqërohen me demonstrime në manikin, si dhe pranë pacientit. Poashtu do të aplikohet studimi I rasteve në grupe. Do të aplikohet edhe materiali audio/vizuel, si dhe puna seminarike.		
Metodat e vlerësimit:			
	Pjesëmarrja e rregullt dhe interaktiviteti gjate mesimit.		
Literatura			
Literatura primare:	1.Mjekësia urgjente – Hasan Ahmeti&Antigona Hasani; 2020 2. Rosen’s Emergency medicine-Ron Walls,2017		
Literatura shtesë:	3. BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 4. ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA		
Hartimi I planit mësimor			
Java	Seminaret që do të zhvillohet		
Java e 1:	Oksigjenimi, hipoksia dhe anoksia		
Java e 2:	Studim në maniken: Menaxhimi urgjent i rrugëve ajrore		
Java e 3:	Studim rasti: Statusi acido-bazik		
Java e 4:	Lëngjet, elektrolitet, dhe transfuzioni I gjakut dhe produkteve të gjakut.		
Java e 5:	Studim në maniken: Basic trauma life support (BTLS) and Advanced Trauma life support (ATLS)		
Java e 6:	Studim rasti: Trauma dhe Politrauma		
Java e 7:	Studim rasti: Mjekësia urgjente te infarkti i miokardit		
Java e 8:	Studim rasti: Mjekësia urgjente te trauma spinale		

Java e9:	Studim rasti: Shoku anafilaktik –njohja dhe menaxhimi i tij
Java e 10:	Studim rasti: Shoku hemoragjik-njohja dhe menaxhimi i tij
Java e11:	Mjekësia urgjente në toksikologji
Java e 12:	Studim rasti: Gjendjet urgjente në repart I
Java e 13:	Studim rasti: Gjendjet urgjente në repart II
Java e 14:	Menaxhimi urgjent i fatkeqësive masovike
Java e15:	Rekapitulimi i lëndës dhe ligjerata përmbledhëse.

Politikat akademike dhe Kodi I sjelljes:

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.