

Titulli i lëndës: REANIMIMI KARDIOPULMONAR

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë		
Titulli i lëndës:	Reanimimi Kardiopulmonar		
Niveli:	BA		
Statusi i lëndës:	Lëndë zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti II-të; Sem. IV-të		
Numri i orëve në javë:	1+1		
Kreditë ECTS:	3 ECTS		
Koha / Vendi:	Katedra e AR Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Prof Dr Antigona Hasani		
Të dhënat kontaktuese:	antigona.hasani@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Arresti kardiak dhe reanimimi kardiopulmonal janë pjesët më dramatike dhe jetëkërcënuese në mjekësi. Duke konsideruar se orët nga lënda e anesteziologjisë dhe reanimacionit nuk janë të mjaftueshme për ta shtjelluar këtë temë, shtohet kjo lëndë zgjedhore. Aftësimi i studentit në njohjen e arrestit kardiak dhe fillimin sa më të shpejt të reanimimit kardiopulmonal është baraz me një jetë.		
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> • Aftësimi në njohjen dhe identifikimin e arrestit kardiak . • Njohuria praktike dhe teorike nga lëmia e reanimimit kardiopulmonal. • Aplikimi i përkrahjes bazike të jetës dhe përkrahjes së avansuar të jetës. • Njohja dhe menaxhimi i reaksioneve alergjike, respektivisht shokut anafilaktik. • Trajtimi i atakut epileptic dhe asmatik dhe gjendjeve tjera kritike. 		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të orës së mësimit, studenti duhet të jetë i aftë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikimi i arrestit kardiak dhe njohja me shkaktarin. 2. Aplikimi i përkrahjes bazike të jetës. 3. Aplikimi i përkrahjes së avancuar të jetës. 4. Identifikimi, njohja dhe menaxhimi i situatave kritike. <p>Studentët do të jenë në gjendje të përdorin njohuritë e marra nga lënda e Reanimacionit Kardiopulmonar në praktikë në laboratorin e simulimit.</p>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej

Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime	-	-	-
Punë praktike	1	15	15
Konsultime me mësimdhënësin			
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	1	10	10
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	-	-	-
Projektet, prezantimet, etj.	-	-	-
Total			75

Metodat e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë -Puna praktike në laboratorin e simulimit.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40%

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anesteziologjia dhe reanimacioni- Nehat Baftiu, botim i parë, 2015 2. Anesteziologjia Klinike-Carl &Matthew Gwinnut, Wiley Blackwell, botim i 4-të, 2012 (përkthyer në shqip). 3. Anesteziologjia dhe Mjekimi Intensiv, grup autorësh nga Tirana, botim i 1-rë, 2011 4. Anesteziologjia-Xhymret Skenderi, botim i 1-rë, 2011
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Essentials of Anesthetic Equipment-B. Al-Shaikh, S. Stacey.Churchill Livingstone, botimi 3, 2007 6.BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 7.ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratisë
Java 1:	Hyrja në lëndë. Oksigjeni, hipoksia dhe anoksia
Java 2:	Anatomia dhe fiziologjia e rrugëve të frymëmarrjes.
Java 3:	Hapja e rrugëve të frymëmarrjes
Java 4:	Rrugët e veshtira të frymëmarrjes dhe menaxhimi i tyre.
Java 5:	Arrestimi kardial, njohja dhe shkak.

Java 6:	Reanimimi kardiopulmonar.
Java 7:	Principet bazike të reanimimit kardiopulmonarë(BLS).
Java 8:	rincipet e reanimimit kardiopulmonarë të avancuar (ALS).
Java 9:	Defibrilimi i zemrës. Vleresim intermediar I
Java 10:	Preparatet që perdoren gjatë reanimimit.
Java 11:	Shoku anafilaktik –njohja dhe menaxhimi i tij.
Java 12:	Ataku asmatik, laringospazmi dhe bronkospazmi.
Java 13:	Ataku epileptic dhe menaxhimi i tij.
Java 14:	Lëngjet dehidrimi dhe rehidrimi
Java 15:	Etika dhe reanimimit kardiopulmonar. Rekapitullimi dhe përmbledhja e lëndës. Vleresim intermediar II

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kollokvium. Rezultati pozitiv (mbi 75%) i vlerësimeve intermediare I dhe II është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa ID.

Provimi perfundimtar eshte praktik.