

## Titulli i lëndës: MJEKËSIA URGJENTE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë / Katedra e Anesteziologjisë dhe Reanimacionit/Katedra e Kirurgjisë
Titulli i lëndës:	Mjekësia Urgjente
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve/Semestri:	Viti V-të / Semestri IX-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	<b>3 ECTS</b>
Koha / lokacioni:	Sipas lëmisë
Mësimdhënësi i lëndës:	<b>Profesorët:</b> Prof Dr Antigona Hasani Prof. Ass Dr Fatos Sada Prof Ass Rajmonda Nallbani Ass Saranda Luli Xheladini, Ass Mifail Morina, Ass Egzon Daku Profesoret dhe asistentet e katedres se kirurgjise
Detajet kontaktuese:	antigona.hasani@uni-pr.edu fatos.sada@uni-pr.edu rajmonda.nallbani@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Mjekësia Urgjente ka për qëllim njohjen dhe zhvillimin e shkathtësive themelore të studentit në lidhje me ekzaminimin klinik, diagnostikimin dhe trajtimin e të sëmurëve me gjendje të rëndë e jetëkërcnuese, të shkaktuara qoftë nga sëmundjet e natyrës internistike, kirurgjike, traumatike, infektive e toksike.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Të ofroj njohuri bazë mbi sëmundjet ose gjendjet urgjente ne mjekësinë klinike,</li> <li>• Të ofroj njohuri mbi etiologjinë e tyre, klinikën, ecurinë, prognozën, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe mjekimin e tyre.</li> <li>• Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik për menaxhimin.</li> <li>• Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik triazhimit dhe</li> <li>• Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik të trajtimin e këtyre rasteve.</li> <li>• Të ofroj njohuri mbi masat e reanimimit kardiopulmonar dhe kujdesit intenziv emergjent.</li> </ul>
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në fund të këtij syllabusi studentët do të jenë të aftë : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të i qasen pacientit urgjent/emergjent.</li> <li>2. Si të menaxhojnë çrregullimet e vetëdijes dhe rrugët e vështira të frymëmarrjes.</li> </ol>

	3. Trajtimin e pacientit në shok. 4. Trajtimin e pacientit me probleme kardiovaskulare. 5. Trajtimi i pacientit urgjent në repart. 6. Trauma, BTLA dhe ATLS. 7. Trajtimin e pacientit urgjent kirurgjik (trauma e kokës, toraksit, vaskulare, urologjike, pediatrike) 8. Trajtimi i djegieve.		
<b>Obligimet e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin			3
Puna në teren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	5
Përgatitja për provimin final	1	1/15	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2		2
Projektet,prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>75</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjërata</li> <li>- Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit</li> <li>- Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët</li> <li>- Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit</li> <li>- Diskutim në klasë</li> <li>-Puna praktike në sallën e operacionit , mjekimin intensiv dhe në laboratorin e simulimit</li> </ul>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10%</li> <li>· Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20%</li> <li>· Kuize: 20%</li> <li>· Prezantimi përfundimtar: 10%</li> <li>· Provimi përfundimtar: 40%</li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	1.Mjekësia urgjente – Hasan Ahmeti&Antigona Hasani; 2020 2. Rosen’s Emergency medicine-Ron Walls,2017		
<b>Literatura shtesë:</b>	3. BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 4. ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA		

<b>Hartimi I planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjeratës</b>
<b>Java e 1:</b>	Hyrje në mjekësinë urgjente, Qasja ndaj pacientit urgjent
<b>Java e 2:</b>	Menaxhimi urgjent i çrregullimeve të vetëdijes (GCS, koma, stupori, statusi epileptik)
<b>Java e 3:</b>	Menaxhimi urgjent i rrugëve ajrore
<b>Java e 4:</b>	Menaxhimi i shokut, hipovolemia dhe hemorragjia.
<b>Java e 5:</b>	Mjekësia urgjente e sëmundjeve kardiovaskulare
<b>Java e 6:</b>	Gjendjet urgjente në repart
<b>Java e 7:</b>	Gjendjet urgjente dhe komplikimet në anesteziologji
<b>Java e 8:</b>	Basic life support (BLS) and Advanced life support (ALS). <b>Vlerësimi i parë intermediar</b>
<b>Java e 9:</b>	Neurokirurgji: Trauma kranicerebrale
<b>Java e 10:</b>	Kirurgji plastike dhe rekonstruktive: Djegijet.
<b>Java e 11:</b>	Kirurgji vaskulare: Trauma vaskulare.
<b>Java e 12:</b>	Kirurgji abdominale: Trauma e mbyllur dhe e hapur e abdomenit.
<b>Java e 13:</b>	Kirurgji torakale: Trauma torakale
<b>Java e 14:</b>	Urologji: Trauma e traktit urogenital.
<b>Java e 15:</b>	Kirurgji pediatrike: Atrezioni i ezofagut. Fistulat traheozofageale. Atrezioni i anusit. Skrotumi akut <b>Vlerësimi i i dytë intermediar</b>

<b>Politikat akademike dhe Kodi I sjelljes:</b>
<p>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.</p> <p>Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.</p> <p>Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.</p> <p>Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kollokvium. Rezultati pozitiv (mbi 75%) i vlerësimeve intermediare I dhe II është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa ID</p>