Titulli i lëndës: Menaxhmenti strategjik

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Menaxhment
Titulli i lëndës:	Menaxhmenti strategjik
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i tretë (Semestri VI)
Numri i orëve në javë:	2+1
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	E martë (11:30-13:00) Salla 4
Mësimdhënësi:	Albana Berisha Qehaja
Të dhënat kontaktuese:	albana.berisha@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Menaxhmenti strategjik
Qëllimet e lëndës:	Kjo lëndë synon të japë njohuri studentëve mbi analiza strategjike, formulimin e strategjisë, implementimin e strategjisë, kontrollin e strategjisë dhe konceptet bashkëkohore në menaxhimin strategjik.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët duhet të jenë në gjendje që: • Të përshkruajnë procesin e menaxhmentit strategjik • Të shkruajnë një vizion dhe mision të mirë • Të njohin rëndësinë e analizës së jashtme dhe te brendshme të mjedisit • Të dinë të sqarojë SWOT analizën dhe BCG matricën • Të jenë në gjendje të shpjegojë pse implementimi i strategjisë është më i vështirë se formulimi • Të dinë të përshkruajë kornizën e vlerësimit të strategjisë
Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës	Menaxhmenti strategjik është një disiplinë që synon të ofrojë njohuri teorike mbi procesin e menaxhimit strategjik por edhe të pajisë studentët me shkathtësi praktike për zbatimin e këtij procesi në organizata.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	2	15	30
Puna në terren			

Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			45
Përgatitja për provimin final	4	1	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	6	1	6
Projektet, prezantimet, etj.	2	6	12
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
Total			

Metodat e mësimdhënies:	Mënyra e të mësuarit do të jetë përmes ligjëratave dhe ushtrimeve (me studime rasti dhe punime seminarike do të realizohen ushtrimet). Mësimi do të zhvillohet në grupe. Për çdo segment të një ligjërate përgatitet prezantimi edhe në sllajde ku u prezantohet studentëve rregullat, principet themelore të njësisë mësimore. Në çdo pjesë të ligjëratës përkatëse studentët aktivizohen me komente, pyetje dhe sqarime plotësuese si rezultat të pyetjeve. Studentët kanë komoditet që të komentojnë, pyesin dhe të sqarojnë dilemat dhe paqartësitë eventuale.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i dijeve dhe aftësive të fituara bëhet përmes: • **TESTI –I 40% e pikëve** • **TESTI –II 40%** • **Aktiviteti (L) 10%** • **Aktiviteti (U) 10%** Testi-I realizohet me dy orë provim me shkrim, pasi që të realizohet 50% të programit mësimor të lëndës dhe Testi i dytë pasi të realizohet i tërë materiali. Provimi përfundimtar realizohet me gojë ose me shkrim në grupe të përshtatshme për kushte objektive të realizimit të provimit.Nëse provimi mbahet me shkrim rezultatet studentëve ju kumtohen më së voni në afat prej 7 ditësh nga dita e provimit përfundimtar. Studentët e pakënaqur me rezultatin kanë të drejtë ankese.
Literatura primare:	1. Ligjërata të autorizuara, 2026 2. Vasilika Kume “Manaxhimi Strategjik”, 2010
Literatura shtesë:	1. Grup autorësh “Menaxhmenti Strategjik” Zagreb, 2008, 2. Izet Zeqiri “Menaxhmenti Strategjik” Shkup, 2011 3. Williason, Jenkins, Cooke, Moreton “Strategic Management and Business analysis” 2006

Hartimi i planit mësimor		
Java	**Titulli i ligjëratës**	**Ushtrimet**
Java 1:	Hyrje në lëndë (objektivat, përmbajtja, metodat e punës, literatura	
Java 2:	Menaxhimi strategjik (një këndvështrim i përgjithshëm)	
Java 3:	Krijimi i vizionit, i filozofisë dhe misionit të kompanisës	
Java 4:	Qëllimet e organizatës, Stakeholders të organizatës, Etika në biznes	
Java 5:	Studimi dhe parashikimii mjedisit, analiza konkurruese	
Java 6:	Identifikimi i forcave konkurruese përmes analizës strukturore	
Java 7:	Analiza e mjedisit të brendshëm	
	TESTI-I	
Java 8:	Formulimi i objektivave dhe identifikimi i alternativave strategjike	
Java 9:	Identifikimi i alternativave strategjike (Strategjitë në nivel korporate)	
Java 10:	Zgjedhja dhe vlerësimi i alternativave strategjike	
Java 11:	Matrica me 9 kutiza (GE)	
Java 12:	Zbatimi i strategjisë	
Java 13:	Kontrolli i strategjisë	
Java 14:	Revizionet strategjike	
Java 15:	Menaxhimi i ndryshimeve	
	TESTI-II	

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes
Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. *Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.* *Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.* *Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.