

Titulli i lëndës: Menaxhmenti i projekteve

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Menaxhment		
Titulli i lëndës:	Menaxhmenti i projekteve		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i tretë (Semestri V)		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Kreditë ECTS:	5 ECTS		
Koha / Vendi:	E Enjte (8-9:30, 9:45-11:15, 11:30-13:00) Salla 9		
Mësimdhënësi:	Enver Kutllovci, Albana Berisha Qehaja		
Të dhënat kontaktuese:	enver.kutllovci@uni-pr.edu Konsultimet: E martë (11:00-12:30), E enjte (13:00-14:30) albana.berisha@uni-pr.edu Konsultimet: E martë (11:30-13:00), E mërkurë (11:30-13:00)		
Përshkrimi i lëndës:	Menaxhmenti i projekteve		
Qëllimet e lëndës:	Kjo lëndë synon të japë njohuri mbi konceptin e projektit, karakteristikat e projektit, fazat e ciklit të projektit, menaxherin e projektit dhe rolin e tij, hartimin e tij, menaxhimin e kohës, kostos por edhe të performancës së projektit dhe vlerësimin e treguesve financiare të projektit.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët duhet të jenë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të definojë dhe të përshkruajë fazat e projektit • Të njohë aftësitë kryesore që duhet të ketë një menaxher projekti • Të njohë hapat e ndërtimit SZP, orarin e projektit si dhe matricën e caktimit të përgjegjësive • Të dijë të ndërtojë diagramet logjike si dhe të jenë të aftë të vlerësojnë kohëzgjatjen e projektit • Të jenë në gjendje të njohin rëndësinë e procesit të kontrollit 		
Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës	Menaxhmenti i projekteve është një disiplinë që synon të ofrojë njohuri teorike mbi projektet por edhe të përgadisë studentët me shkathtësi praktike dhe aftësi menaxheriale për to.		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30

Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			40
Përgatitja për provimin final	4	1	4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	5	1	5
Projektet, prezantimet, etj.	2	6	12
Total			125

Metodat e mësimdhënies:	<p>Mënyra e të mësuarit do të jetë përmes ligjëratave dhe ushtrimeve (me studime rasti dhe punime seminarike do të realizohen ushtrimet). Mësimi do të zhvillohet në grupe. Për çdo segment të një ligjërate përgaditet prezantimi edhe në sllajde ku u prezantohet studentëve rregullat, principet themelore të njësisë mësimore. Në çdo pjesë të ligjëratës përkatëse studentët aktivizohen me komente, pyetje dhe skjarime plotësuese si rezultat të pyetjeve. Studentët kanë komoditet që të komentojnë, pyesin dhe të sqarojnë dilemat dhe paqartësitë eventuale.</p>
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i dijeve dhe aftësive të fituara bëhet përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TESTI I 40% e pikëve • TESTI II 40% • Aktiviteti (L) 10% • Aktiviteti (U) 10% <p>Testi-I realizohet me dy orë provim me shkrim, pasi që të realizohet 50% të programit mësimor të lëndës dhe Testi i dytë pasi të realizohet i tërë materiali. Provimi përfundimtar realizohet me gojë ose me shkrim në grupe të përshtatshme për kushte objektive të realizimit të provimit. Nëse provimi mbahet me shkrim rezultatet studentëve ju kumtohen më së voni në afat prej 7 ditësh nga dita e provimit përfundimtar. Studentët e pakënaqur me rezultatin kanë të drejtë ankese.</p>
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enver Kutllovci "Menaxhimi i projekteve", Prishtinë, 2014 2. Suzana Panariti "Manaxhimi i projektit", Tiranë, 2009
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joseph Heagney. "Fundamentals of project management", AMACOM, 2022 2. Roel Grit, "Project Management: A Practical

- Approach*", Routledge, 2021
3. Barbara Karten "*Project Management Simplified: A Step-by-Step Process*", CRC Press, 2016.

Hartimi i planit mësimor		
Java	Titulli i ligjëratës	Ushtrimet
Java 1:	Hyrje në lëndë (objektivat, përmbajtja, metodat e punës, literatura)	
Java 2:	Koncepti i menaxhimit të projekteve	
Java 3:	Definimi dhe përkufizimi i projektit (pasqyra e projektit)	
Java 4:	Plani i projektit	
Java 5:	Diagrami rrjetë me aktivitetet në nyje (A-o-N)	
Java 6:	Programi i vlerësimit dhe teknika e shqyrtimit (PERT)	
Java 7:	Hapat e fazës së planit të projektit	
	TESTI-I	
Java 8:	Organizimi i projektit	
Java 9:	Rekrutimi dhe organizimi i ekipit të projektit	
Java 10:	Mënyrat e organizimit të projektit	
Java 11:	Kontrolli i projektit	
Java 12:	Rishqyrtimi i statusit të projektit	
Java 13:	Përfundimi i projektit	
Java 14:	Hapat e përfundimit të projektit	
Java 15:	Përgatitja e raportit final	
	TESTI-II	

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.