

## Formular për SYLLABUS

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësiakademike:</b>	<b>Fakulteti I Shkencave Sportive</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Praktika në procesin stërvitorë</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Master - MT</b>
<b>Statusi i lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>I</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3+1</b>
<b>Vleranëkredi – ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Klasa Nr. 1</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Dr.ass. Afrim Koca</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>Tel.044194805,e-mail: afrim.koca@uni-pr.edu</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Kjo lëndë është e dizajnuar të promovojë zhvillimin personal dhe një mori të aftësive profesionale të bazuara dhe demonstruara përmes një programi të negociuar individualisht i cili do të mbështet përfitimin si të studentit, ashtu edhe organizatës punëdhënëse. Kërkohej ngritje e vetëdijes së studentit ndaj vendpunimit si mjedis për mësimnxnie dhe mundësi për të përmirësuar efikasitetin individual, punësimin dhe aftësitë trajnuese.</p>
<b>Rezultatet e prituratënxënies:</b>	<p>Studentët do të mund të:</p> <p>Identifikojnë një projekt, dhe të negociojnë objektivat e projektit dhe rezultatet e pritura me mentorin apo organizatat relevante.</p> <p>Identifikojnë të priturat profesionale të cilat rezultojnë nga projekti i cili adreson qëllimet personale të studentit si dhe kërkesat strategjike organizative apo profesionale</p> <p>Dizajnojnë, zhvillojnë, aplikojnë dhe vlerësojnë aftësi kërkimore praktike, metodologjike dhe të duhura duke marrë parasysh normat etike, të konfidencialitetit dhe kodet e trajnimit dhe të procesimit të dhënave.</p> <p>Analizojnë dhe aplikojnë teori të duhura trajnuese, korniza dhe principe dhe të kenë një qasje kritikendaj ideve dhe supozimeve në përdorim dhe të konsiderojnë çështje përtej fushës imediate të praktikës.</p> <p>Planifikojnë dhe menaxhojnë në mënyrë strategjike një projekt duke ju përmbajtur kornizës së aprovuar dhe komplekse fillestare, duke gjykuar në mënyrë të informuar dhe duke menaxhuar dilemat. Të vlerësojnë në mënyrë kritike hartimin e një projekti dhe të zhvillojnë koncepte, modele dhe teori të trajnimit sportiv.</p>

<b>Kontributinëgarkesën e studentit ( gjëqëduhettëkorrespondoj me rezultatet e tënxënëttëstudentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrimeteorike/laboratorike			
Punëpraktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyratë shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare përprovim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	10		10
Projektet,prezentimet ,etj	10min	3	6
<b>Totali</b>			
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	Duke përdorur qasjen për vlerësim, mesimdhënie dhe mesimnxënie e cila inkurajon transferimin e njohurive ne praktikë si p.sh.: Ligjerata, seminarët, punëtoritë, prezantimet, mesimnxënien e pavarur,mësimnxënia përmes zgjidhjes së problemeve, studime rasti, krahasimi i praktikës më trjanerë dhe edukator nga sporte tjera, mësimnxënie përmes punës		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% Puna praktike dhe seminarët 20 % Vlerësim teorik 70%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literaturabazë:</b>			
	Çitaku.F.”Stërvitja sportive në hendboll” – Tekst Mësimor Univeunivrsitar – 2009. Prishtinë Navin, A. (2010) Sports Coaching: A reference Guide for Students, Coaches and Competitors -Crowood Press, Wiltshire, England.		
<b>Literaturashitesë:</b>			
	Sports Coach UK (2004). Coaching Practice. Sports Coach UK, Leeds. UK		

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Zhvillimi historik i procesit stërvitor
<i>Java e dytë:</i>	Planifikimi dhe periodizimi i trajnimit
<i>Java e tretë:</i>	Vlerësimi dhe monitorimi i ngarkesës stërvitore në sport
<i>Java e katërt:</i>	Integrimi i teknologjisë në procesin stërvitor
<i>Java e pestë:</i>	Organizimi i praktikës stërvitore në kontekst lokal dhe ndërkombëtar
<i>Java e gjashtë:</i>	Testimi i parë
<i>Java e shtatë:</i>	Aspektet psikologjike dhe pedagogjike në sport
<i>Java e tetë:</i>	Zhvillimi i komponenteve fizike
<i>Java e nëntë:</i>	Ushqimi dhe suplementimi sportiv
<i>Java e dhjetë:</i>	Perioda përgatitore
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Perjoda e garave
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Planifikimi dhe programimi i stërvitjes sportive
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ligjshmerit ne procesin stërvitor
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Struktura organizative e garave
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testimi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b> Studenti është i obliguar për vijimin e ligjëratave dhe ushtrimeve (mbahet evidenca), duhet të mbajë qetësinë gjatë mësimit, të hyjë me kohë në orën mësimore. Për ligjëratën praktike studenti duhet të ketë veshmbathjen e përshtatshme sportive, e cila duhet të jetë e pastër